



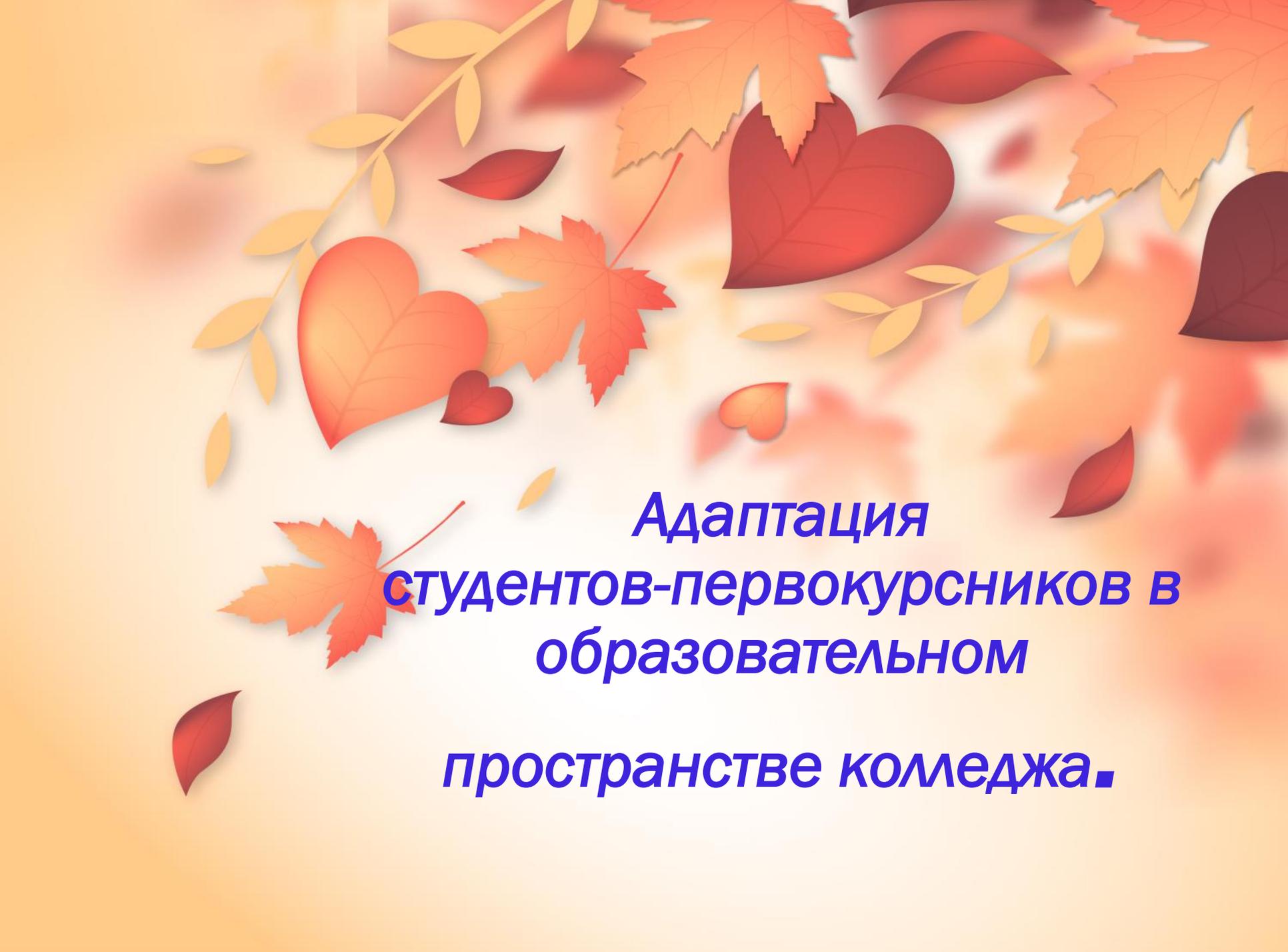
**Гомельский государственный
колледж кулинарии**

Тема :

**«Адаптация
студентов-первокурсников в
образовательном
пространстве колледжа»**

Родительское собрание

Педагог-психолог Дудко Т.Г.



**Адаптация
студентов-первокурсников в
образовательном
пространстве коледжа.**



Цель:

- **1.** Показать родителям первокурсников основные трудности, которые испытывают их дети в колледже в первые месяцы обучения.
- **2.** Предложить рекомендации, которые помогут им поддержать детей в трудный для них период.



Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебного процесса.

Способность АДАПТИРОВАТЬСЯ, преодолевать трудности, найти свое место в жизненном пространстве является решающим фактором успешного развития молодого человека,

а в будущем – специалиста с профессиональным образованием.



Выделяют две стороны адаптации студентов:

- **Профессиональная адаптация**, под которой понимается приспособление к характеру, содержанию, условиям и организации учебного процесса, выработка навыков самостоятельности в учебной и научной работе;
- **Социально-психологическую адаптацию** – приспособление индивида к группе, взаимоотношениям в ней, выработка собственного стиля поведения.



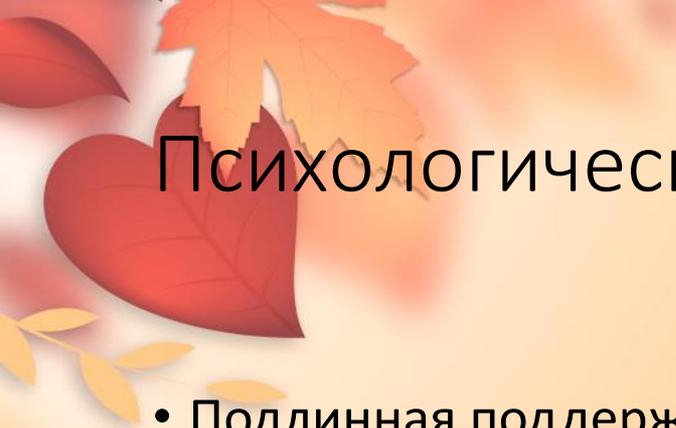
Главные трудности студентов-первокурсников, с которыми им приходится чаще всего сталкиваться:

- Изменения привычного ритма жизни (дети не привыкли к самоконтролю);
- Недостаток времени на самоподготовку (неумение правильно распределять его, и засиживание в компьютерных играх);
- Разлука с родителями, родственниками;
- Перегрузки учебной деятельности (изменение учебной нагрузки и замена уроков - парами);
- Сложность учебного материала;
- Отсутствие навыков учебной деятельности;
- Отсутствие культуры ведения дискуссии (частая причина - языковой барьер);
- НЕПРИСПОСОБЛЕННОСТЬ К БЫТУ.



Рекомендации родителям.

- При недостатке или отсутствии адекватной поддержки ребенок испытывает разочарование и склонен к различным проступкам.
- Психологическая поддержка – это процесс:
 - в котором взрослый сосредотачивается на позитивных сторонах и преимуществах ребенка с целью укрепления его самооценки;
 - - который помогает ребенку поверить в себя и свои способности;
 - - который помогает ребенку избежать ошибок;
 - -который поддерживает ребенка при неудачах.
- Для того чтобы научиться поддерживать ребенка педагогам и родителям придется изменить привычный стиль общения и взаимодействия с ними. Вместо того чтобы обращать внимание прежде всего на ошибки и плохое поведение студента, взрослому придется сосредоточиться на позитивной стороне его поступков и поощрении того, что он делает.
- Поддерживать ребенка – значит верить в него. Вербально или не вербально необходимо сообщать ему, что верят в его силы и способности. Ребенок нуждается в поддержке не только тогда, когда ему плохо, но и тогда, когда ему хорошо.
- Для того чтобы поддержать ребенка, родители и педагоги сами должны испытывать уверенность, они не смогут оказывать поддержку ребенку до тех пор, пока не научатся принимать себя и не достигнут самоуважения и уверенности.
- Завышенные требования родителей к ребенку сделают невозможным успех и вполне вероятным разочарование.



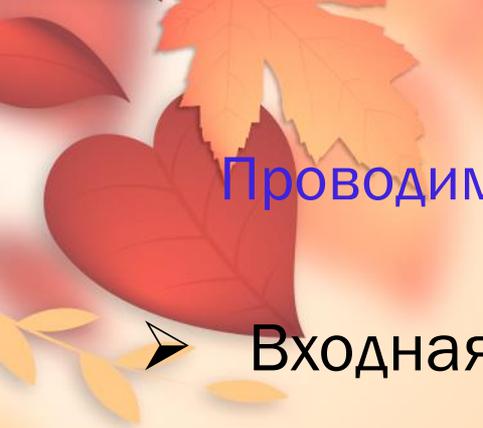
Психологическая поддержка студента.

- Подлинная поддержка взрослым ребенка должна основываться на подчеркивании его способностей возможностей – его положительных сторон. Случается, что поведение ребенка не нравится взрослому. Именно в такие моменты он должен предельно четко, что «хотя я и не одобряю твоего поведения, я по-прежнему уважаю тебя как личность». Важно, чтобы взрослый научился понимать ребенка таким, какой он есть, включая все его достижения и промахи, а в общении с ним учитывать значение таких вещей, как тон, жесты, выражение и т. п.
- Центральную роль в развитии уверенности ребенка в себе играет вера родителей и педагогов в ребенка. Родитель должен показать ребенку, что он является важным членом семьи и значит для нее больше, чем связанные с ним проблемы



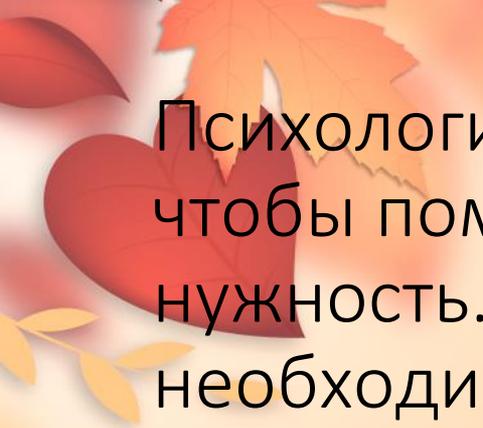
Итак, для того чтобы поддержать ребенка, необходимо:

- 1.Опирается на сильные стороны ребенка.
- 2.Избегать подчеркивание промахов молодого человека.
- 3.Показывать, что вы удовлетворены ребенком.
- 4.Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.
- 5.Внести юмор во взаимоотношения с ребенком.
- 6.Знать обо всех попытках справиться с заданием.
- 7.Уметь взаимодействовать с ребенком.
- 8.Принимать индивидуальность ребенка.
- 9.Проявлять веру в ребенка, эмпатию к нему.
- 10.Демонстрировать оптимизм.
- Существуют слова, которые поддерживают ребенка, и слова, которые разрушают его веру в себя. Например, слова поддержки:
 - -Зная тебя, я уверен, что ты все сделаешь хорошо.
 - -Ты делаешь это очень хорошо.
 - -Это серьезный вызов, но я уверен, что ты готов к нему.
- Слова разочарования:
 - -Зная тебя и твои способности, я думаю, ты смог бы сделать это гораздо лучше.



Проводимые психолого-педагогические мероприятия проводятся поэтапно:

- Входная диагностика соматического и психологического статуса первокурсников;
- Выработка рекомендаций кураторам по взаимодействию с каждым из обучающихся;
- Разработка индивидуальных и групповых программ сопровождения для адекватного усвоения учебного материала и адаптации первокурсников в новой образовательной среде.



Психологическая поддержка основана на том, чтобы помочь ребенку почувствовать свою нужность. Таким образом детям просто необходима ваша поддержка.

Кураторы и студенты

в индивидуальной форме по результатам диагностики проходят консультации и получают рекомендации по оптимизации процессов обучения и воспитания.





Родители

Будьте внимательны
к тем изменениям, которые Вы
замечаете в своем ребенке!

Спасибо
за внимание!

